

滨海县 2023 年第三批公开招聘教师 面试人员名单公布

根据《滨海县 2023 年第三批公开招聘教师公告》，经资格审核、组织笔试，现将进入面试人员名单及笔试成绩予以公布（见附件 1）。其他人员的笔试成绩请到滨海县教师发展中心网站（<https://bhjsfz.cn/>）按要求查询。

请入围面试人员按照《滨海县 2023 年第三批公开招聘教师面试须知》（见附件 2）做好面试准备，持身份证和笔试准考证按规定时间、地点和要求参加面试。

附件 1：滨海县 2023 年第三批公开招聘教师入围面试人员名单

附件 2：滨海县 2023 年第三批公开招聘教师面试须知（附《怎样上好微型课》）

滨海县人力资源和社会保障局

滨海县教育局

2023 年 7 月 29 日

附件 1:

滨海县2023年第三批公开招聘教师入围面试人员名单
(23人)

2023.07.29

序号	姓名	职位代码及名称	准考证号	笔试成绩	备注
1	唐玉	101高中语文	202307003	78	
2	贾凡	101高中语文	202307001	74	
3	张健雄	102高中英语	202307095	86	
4	周禧中	102高中英语	202307099	85	
5	王琳	103高中政治	202307034	67	
6	蔡秀群	103高中政治	202307031	66	
7	杨玉凡	104高中地理	202307183	90	
8	陈洁	104高中地理	202307180	81	
9	顾一凡	104高中地理	202307181	76	
10	钱旭	104高中地理	202307182	72	
11	胡伟伟	105高中物理	202307123	84	
12	吴汉年	105高中物理	202307128	82	
13	秦涛涛	105高中物理	202307125	78	
14	沈靖策	105高中物理	202307126	77	
15	施佳	105高中物理	202307127	72	
16	胡剑	105高中物理	202307122	70	
17	陆宇洋	105高中物理	202307124	70	
18	殷彤	105高中物理	202307129	69	
19	郭晔	105高中物理	202307121	63	
20	周慧	106高中化学	202307115	91	
21	王奎龙	106高中化学	202307112	89	
22	何浩远	201初中体育	202307158	91	
23	周睿琦	201初中体育	202307217	87	

附件 2:

滨海县 2023 年第三批公开招聘教师面试须知

一、面试时间地点

面试时间：2023 年 7 月 31 日。

面试地点：滨海中等专业学校。

二、面试内容

面试采用上微型课方式(以下简称上课)，主要考核报考者的教育教学水平、语言表达、思维能力、专业特长等综合素质。怎样上好微型课见附件。

三、面试程序

1. 报到。参加面试人员凭本人笔试准考证和居民身份证于 7 月 31 日上午 7:00~7:10 到滨海中等专业学校弘志楼一楼报到。报到时请各位面试者缴纳面试费 100 元/人，并自行准备写明个人姓名的信封一个，将携带的手机等通讯设备关闭（取消闹铃状态）放入信封交工作人员保存。

2. 确定面试顺序。面试人员报到后按组别按学科现场抽签确定在面试组内的面试顺序。

3. 进入备课室进行备课。参加面试人员按各组面试顺序号由工作人员按规定时间依次引导到备课室，根据指定课题进行备课（所需教材和备课稿纸由备课室统一提供），每人备课时间为 40 分钟。

4. 进入面试室进行上课或技能测试。备课时间结束后，由工作人员引导到相应面试室进行上课（上课时间为 10 分钟）。

四、面试结果评定

面试结束后由评委进行评分。总分 100 分，60 分为合格线。面试成绩由评委现场公布。

五、相关要求

1. 参加面试人员必须严格按照规定的时间要求报到并参加面试。证件不全者不得参加，**超过 7:10 未报到者，视为自动放弃。**

2. 参加面试人员携带的通讯设备以及具有储存和发送功能的电子产品必须在报到时主动缴存，否则按作弊论处，取消参加面试资格。

3. 参加面试人员报到后，实行封闭管理，在指定休息室集中候考，不得自行进出。进入备课室和面试室时应带好随身物品，并按指定位置存放（书籍等资料不得带入备课室和面试室内），进入面试室时不得通报自己的姓名。面试结束后在各面试室领取缴存的通讯设备并携带好随身物品后及时离场。

附件：怎样上好微型课

怎样上好微型课

微型课，顾名思义，就是比正常课教学时间短、教学内容少的课。上好一节微型课，在备课的过程中要把微型课的特点和课题的内容紧密结合起来。

1. 微型课的特点

微型课的教学内容集中，一般为某一个知识点或一节课内容的某一个方面。它不在乎教学环节的完整性，但整体上仍应该包括引入课题、内容讲授和总结三个步骤。

微型课教学时间有限，一节微型课正常在 10 分钟左右。

微型课一般没有学生参与，只是面对评委授课。上课的具体过程和常规课堂教学一样，老师在讲台上把预设的教学过程进行展示，包括问题的提出、课堂活动的安排、学生合作解决问题等过程都要呈现。由于没有学生，老师的这些设计都是在提出问题或安排后，假设学生已经完成的情况下，继续展示下一个教学环节。学生答疑或活动的时间在微型课中可以大大节省下来。

2. 微型课与说课的区别

微型课和说课是两种截然不同的形式，切忌把微型课与说课等同起来。“微型课”的本质是课，具有课的基本属性。微型课实质上就是一节课，与常态课不同的是它时间短，没有学生的真正参与。而“说课”重点在“说”。说目标、说教法、说流程……是在“纸上谈兵”，是在务虚，不是在上课，是在告诉大家准备怎么上，为什么这么上。

3. 上好微型课的基本要求

(1) 切入课题要迅速。由于微型课教学时间短，切入课题必须迅速。可以设置一个题目或问题引入课题；可以从以前的基本内容引入课题；可以从生活现象、实际问题引入课题；也可以开门见山进入课题。

(2) 讲授线索要清晰。在微型课的讲授中，要尽可能地只有一条线索。在这一条线索上突出重点内容，着重进行主干知识的讲解与剖析，或精要讲授，或巧妙启发，或积极引导，力争在有限时间内圆满完成课题所规定的教学任务。

(3) 教师语言要得体。在微型课中，学生活动被省略之后，教师的讲解水平倍受评委的关注。教师语言在要求生动、富有感染力的同时，更应做到准确、逻辑性强、简单明了。

(4) 课堂板书要简约。板书不宜太多，也不宜太少，要真正起到对内容要点的提示作用。在微型课中，部分板书可以提前准备到纸板上，以挂图的形式在授课的过程中展示在恰当的位置，这样可以节省时间。

(5) 课后小结要快捷。在微型课的结尾，一定要有小结，用一二分钟时间对一节课的教学进行归纳和总结，使微型课的课堂结构趋于完整。微型课的小结，不在于长而在于精，在注重总结内容的同时更应注重学科方法的总结。